

Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

OCTUBRE DE 2009

Cartel del Refrigerador

Coloque este cartel de *Recetas* en el refrigerador y haga una actividad cuando tenga unos minutos libres. Estas amenas actividades contribuirán al triunfo en la escuela y a desarrollar un comportamiento positivo. Ponga una marca en cada casilla cuando termine la "receta".

LECTURA

Adivina mi palabra

Este divertido juego de adivinanzas enseña a comprender la lectura mientras su hijo usa las pistas en las frases para adivinar el significado de palabras desconocidas.

Ingredientes: libro, papel, lápiz

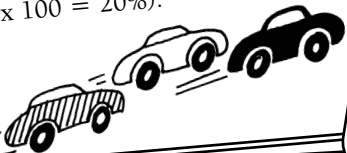
Elija una frase de un cuento. Cópiela en un folio de papel pero sustituya una palabra por otra absurda y divertida. Por ejemplo, podría poner "hipopótamo" en lugar de "maceta": "Plantó margaritas en un hipopótamo y lo puso en el alféizar de la ventana". Siga dando pistas a su hijo hasta que él adivine la palabra original. ("Empieza por M". "Tiene tres sílabas".)

Cuando adivine la palabra, cambien de papel y que él le escriba una frase a usted.



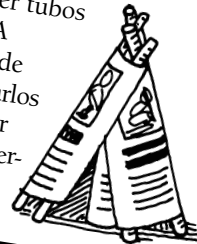
PORCENTAJES

Aproveche el tiempo en el auto para ayudar a su hija a practicar porcentajes. Dígale que elija un color (rojo). A continuación, que escriba el color de los primeros 10 autos que vea. Ayúdelo a calcular el número de autos rojos ($2 \text{ autos rojos} \div 10 \text{ autos} = 0.2 \text{ autos}$) y multiplicar ese número por 100 para obtener el porcentaje ($0.2 \times 100 = 20\%$).



CREATIVIDAD

Reciencen periódicos para hacer trabajos manuales. Su hijo puede doblarlos para hacer proyectos como los que se encuentran en www.origami-fun.com. O bien sugiérela que enrolle y pegue las páginas para hacer tubos largos y prietos. A continuación puede retorcerlos y sujetarlos con cinta para crear cosas como una cuerda de saltar, un tipi o una telaraña.



HISTORIA

Mi cronología

¡Los logros de su hija harán historia con esta actividad!

Ingredientes: cartulina, tijeras, lápiz, pinturas de cera o marcadores, cinta adhesiva

Diga a su hija que haga una cronología de los logros de su vida (atarse los zapatos, montar en bici, leer sola, tocar el piano). Puede representar cada hito recortando un cuadrado de cartulina de 6 x 6 pulgadas y escribir en él el año y una descripción. Ejemplo: "2007: Mi primer recital de piano".

Animela a añadir dibujos o fotografías. Y que pegue con cinta los cuadrados, en orden, en la pared de su cuarto o sobre la puerta.



MATEMÁTICAS

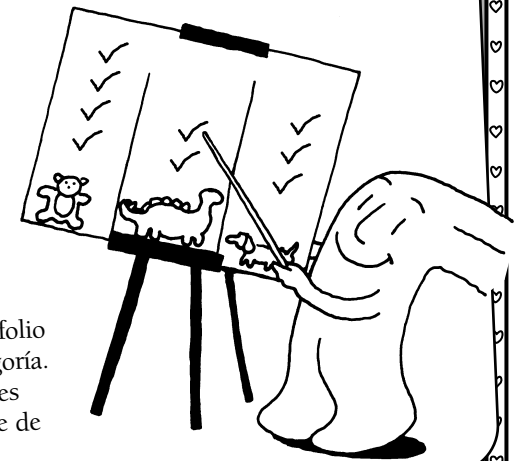
Gráfica de juguetes

Su hijo puede practicar la recogida y la anotación de datos haciendo un gráfico de su colección de juguetes.

Ingredientes: papel, lápiz

Diga a su hijo que elija un tipo de juguete como animales de peluche. A continuación, que ordene su colección por categorías. Por ejemplo, podría organizar los animales por tipo (osos, dinosaurios, perros).

A continuación ayúdelo a dividir un folio de papel en columnas, una por categoría. En cada columna puede poner señales para indicar cuántos ejemplares tiene de ese animal de peluche.



Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

OCTUBRE DE 2009

Rincón del Carácter

ESCRITURA

Aprender con cartas simpáticas

Su hija puede hacer divertido el estudio ¡escribiendo cartas!

Ingredientes: papel, lápiz, libro de texto

Primero de todo, dígame que elija dos "personajes" del material que esté estudiando. Para el ciclo del agua en ciencias, podría elegir una nube y una gota de agua. A continuación, que anote algunos datos.

(1. El sol calienta el agua en la Tierra. 2. El agua se evapora y forma nubes. 3. Caen gotas de lluvia desde las nubes.)

Finalmente, su hija puede escribir cartas desde el punto de vista de cada personaje. Por ejemplo, la nube podría escribir: "Querida Gota de Agua: Hasta hace poco era un charquito pequeño. El calor del sol me ayudó a evaporarme. Tu amiga, Nube." Y luego la gota de agua podría contestar: "Querida Nube: Algún día yo me evaporaré. Y seré parte de una nube como tú. Tu amiga, Gota de Agua".

CONTAR

Dé un "paseo de cuentas" con su hijo. Dele una lista de objetos para que los busque (dos buzones, cinco señales de stop). Puede poner una señal junto al nombre del que encuentre.

Dígame que cuente las señales según camina para ver cuántos objetos más necesita para completar la lista.

DICCIONARIO

¿En qué página del diccionario aparecería el nombre de su hijo? Explíqueme que las palabras de cada página están por orden alfabético entre las dos guías que aparecen en la parte superior. Puede utilizar su conocimiento del abecedario para averiguar dónde se colocaría su nombre (y el de usted y el de su mejor amiga).

MEMORIA

Ponga a prueba la memoria de su hija con este juego. Dígame que nombre un ingrediente para la cubierta de la pizza (champiñones). A continuación, usted dice otro y repite el que ha mencionado ella (salchicha y champiñones). Tómense nombrando ingredientes hasta que uno de ustedes no pueda recordar los ya mencionados o pensar en otro.

ACEPTACIÓN

Enseñe a su hija a sentirse cómoda junto a personas con discapacidades físicas. Explíqueme que puede disfrutar con ellas de las mismas conversaciones que con cualquiera. Debería sonreír y mirar a los ojos cuando hable con una persona en silla de ruedas. Si fuera posible, podría sentarse para estar al mismo nivel.

UNIDAD FAMILIAR

Diseñen la bandera de su familia. Usen un trozo grande de papel de color para el fondo. Piensen en qué símbolos pueden incluir. Cada miembro de la familia podría añadir una barra de su color favorito o una estrella para cada animal doméstico. Cuando terminen la bandera, cuélguela de la nevera o de la puerta por dentro de casa.

RESPONSABILIDAD

Ayude a su hija a desarrollar hábitos regulares para limpiar su habitación. Por ejemplo podría hacer primero la cama, luego colocar su ropa y finalmente ordenar su mesa de trabajo. Si hace lo mismo de la misma manera cada día, la tarea le resultará más llevadera.

CIENCIAS SOCIALES

Asistan en su comunidad a un festival de otoño. Diga a su hijo que piense en actividades relacionadas con el otoño (comer manzanas, hacer espantapájaros). Vayan luego a la biblioteca para investigar las que le interesen a él. Quizá quiera averiguar cuántas variedades de manzanas hay o por qué los agricultores usan espantapájaros.

¡Felicidades!

Terminamos _____ actividades juntos en este cartel.

Firmado
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado
(hijo o hija)