

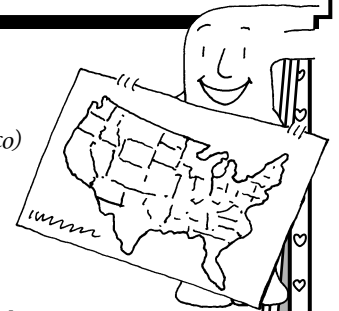
# Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

DICIEMBRE DE 2008

## Cartel del Refrigerador

Coloque este cartel de *Recetas* en el refrigerador y haga una actividad cuando tenga unos minutos libres. Estas amenas actividades contribuirán al triunfo en la escuela y a desarrollar un comportamiento positivo. Ponga una marca en cada casilla cuando termine la "receta".



## GEOGRAFÍA De costa a costa

¿Está Colorado al este o al oeste de Nevada? ¿Qué estado está más al norte, Iowa o Arkansas? Sus hijos pueden aprender dónde están situados los 50 estados con esta actividad de geografía.

**Ingredientes:** 50 fichas de cartulina, lápiz, mapa de los EEUU para cada jugador (por ejemplo, un mapa del tiempo del periódico)

Ayude a su hijo a escribir el nombre de cada estado en una ficha de cartulina. Dele a cada jugador un mapa (señalando en él el norte, el sur, el este y el oeste). Pongan las fichas en un montón y que cada jugador saque cinco.

Usando sus mapas, los jugadores tienen que ordenar sus fichas de este a oeste (ejemplo: Carolina del Norte, Missouri, Nuevo México, Utah, California) o de norte a sur (Maine, Nueva York, Virginia, Tennessee, Luisiana).

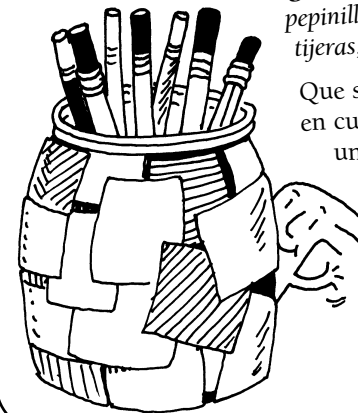
## ARTE Frasco de colores

Reciclar frascos de vidrio como vistosos recipientes para lápices fortalecerá los músculos de las manos de su hija y desarrollará su creatividad.

**Ingredientes:** frasco de cristal (ejemplos: mayonesa, pepinillos, gelatina), papel cebolla de varios colores, tijeras, pegamento

Que su hija recorte varios folios de papel cebolla en cuadrados pequeños (de 1 pulgada de lado cada uno). Dígame que use un bastoncillo de los oídos para cubrir el frasco con una fina capa de pegamento. A continuación puede recubrir el frasco con los cuadrados de papel.

Coloquen el frasco al aire un par de horas, hasta que el pegamento se seque por completo. Su hija puede regalarlo o quedárselo y llenarlo con lápices o marcadores.



## LECTURA Preguntas y respuestas sobre libros

Su hijo mejorará en comprensión de lectura con este juego de preguntas y respuestas.

**Ingredientes:** libro, papel, lápiz

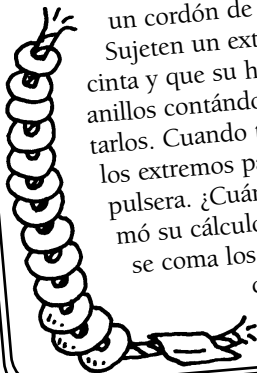
Seleccionen un libro (ejemplo: *Nate the Great* de Marjorie Sharmat), y en voz alta lean por turnos una página o un capítulo. Cuando cada persona termina de leer su parte, otro escribe una pregunta sobre el cuento dejando espacio para la respuesta. Por ejemplo, cuando le toque a su hijo leer una página usted podría preguntar: "¿Qué desayunó Nate?" Cuando lea usted, su hijo podría preguntar: "¿Qué perdió Nate?"

A continuación cámbiense los papeles y escriban respuestas (panqueques, una foto) a las preguntas. Busquen en el libro para comprobar que han acertado. Seleccionen una nueva historia y jueguen de nuevo.



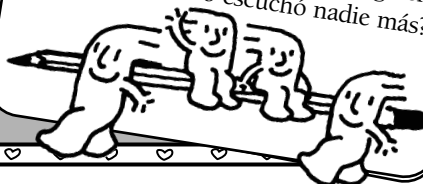
## CÁLCULO

Diga a su hijo que calcule cuántos anillos de cereales caben en un cordón de 6 pulgadas. Sujeten un extremo con cinta y que su hijo ensarte los anillos contándolos al ensartarlos. Cuando termine, aten los extremos para hacer una pulsera. ¿Cuánto se aproximó su cálculo? *Idea:* Que se coma los cereales del cordón como tentempié.



## ESCRITURA

Ayude a su hija a practicar la escritura descriptiva y la habilidad de escuchar con esta actividad. Dé a los miembros de su familia lápiz y papel. Siéntense en silencio mientras que cada persona escribe una descripción de los sonidos que oye (el zumbido de un ventilador, la bocina de un auto). Comparen sus listas. ¿Escribió alguien un sonido que no escuchó nadie más?



# Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

DICIEMBRE DE 2008

## Rincón del Carácter

### MATEMÁTICAS Secuencias de naipes

Una baraja de cartas ofrece posibilidades casi infinitas de practicar secuencias.

**Ingredientes:** baraja de naipes, papel, lápiz

Reparta 10 naipes a cada jugador. Cada persona coloca sus cartas en la mesa para formar la secuencia más larga que pueda descubrir en ellas. *Ejemplos:* “Rojo, negro, negro, rojo, negro, negro” o “Naipe con figura, naipe con número, naipe con figura, naipe con número”.

Dé un punto a cada jugador por cada carta que use. A continuación, que todos devuelvan sus naipes y reparta otros 10 nuevos. Gana el primer jugador que gane 50 puntos. *Nota:* Cuando se terminen todos los naipes, barajen los usados y continúen repartiendo.



### VOCABULARIO

Aprendan palabras compuestas en inglés con este rápido juego. Diga una palabra que esté formada por dos palabras (*mailbox*). Diga su hijo que piense en una nueva palabra compuesta que use parte de la de usted (*mailman*). A continuación, divida usted la de su hijo y diga una nueva (*manhole*). Sigán jugando hasta que a nadie se le ocurra otra palabra.



### LECTURA

Un libro de cocina es una herramienta sabrosa para enseñar a su hijo a usar un índice. Vayan al final del libro y dígame que encuentre tres recetas para el invierno como estofado de ternera, sopa de maíz y chili. Ayúdelo a usar los números de las páginas para localizar cada receta. Puede elegir la que más le guste y leerle las instrucciones en voz alta mientras cocinan juntos.



### CIENCIAS

¿Sabe su hija que un escurridor es considerado una “máquina simple”? Es un ejemplo de plano inclinado—una superficie plana que está más alta por un extremo—y se usa para mover objetos o gente de un lugar más alto a otro más bajo. Vea si puede encontrar más ejemplos de planos inclinados (rampa para silla de ruedas, ladera de una colina).



### HONRADEZ

Lea *The Boy Who Cried Wolf* a su hijo. Hablen después de las consecuencias de la mentira (los demás dudarán de tu palabra, la gente se sentirá herida). Diga a su hijo que haga un cartel con la imagen del lobo. Que escriba alrededor razones para decir la verdad.



### RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Anime a su hija a resolver problemas mediante la negociación. Por ejemplo, si ella y una amiga no están de acuerdo sobre las reglas del juego pueden pensar juntas en un acuerdo. Podrían ignorar una regla concreta o inventar una nueva para sustituirla.



### ACTITUD POSITIVA

Su hijo puede enfrentarse a la decepción con sentido del humor. Cuando algo le vaya mal, piensen cosas divertidas que podrían haber empeorado la situación. *Ejemplo:* “Perdí el dinero para la leche ¡pero por lo menos una tortuga no me robó mi galleta de cacahuete!”



### HISTORIA

Comparen el pasado y el presente con esta actividad. Diga a su hijo que dibuje cinco objetos que no existían hace 50 años (iPod, computadora personal) y colóquenlos en un sobre con la inscripción “2008”. Pidan a un familiar mayor que dibuje cinco objetos que son raros hoy (tocadiscos, teléfono de dial) y coloquen esos dibujos en un sobre con la inscripción “1958”. Cambien de sobre y descubran lo que contienen.



## ¡Felicidades!

Terminamos \_\_\_\_\_ actividades juntos en este cartel.

Firmado  
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado  
(hijo o hija)