

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Noviembre de 2007

Dekalb County School District
Mrs. Michelle Burklow, Federal Programs Director

NOTAS BREVES



Qu'est-ce que c'est?

Introduzca a su hijo a otra lengua con esta actividad familiar. Escriba una frase en una lengua extranjera en un sobre y pida a todos que descifren el significado. Díales que escriban sus ideas y las metan en el sobre. A continuación lean en voz alta las suposiciones y el significado auténtico. ¿Acertó alguien? (Busque frases en www.omniglot.com/language/phrases/index.htm.)

Asegúrelos

Su hijo irá más seguro en el auto si emplea una silla infantil para el carro hasta que tenga 8 años o 4 pies y 9 pulgadas de altura. La silla infantil eleva a su hijo de forma que el cinturón de seguridad lo sujete perfectamente. El cinturón de la cintura debe caerle sobre la parte superior de los muslos y el de los hombros debe atravesarle el pecho.

¡Ja, ja!

¿Necesitan una estrategia para aumentar la confianza de su hija y divertirse a la vez? Anímenla a contar chistes. Así practicará la facultad de hablar y de contar ideas en secuencia. ¡Además se sentirá la mar de bien cuando los vea a ustedes reír! Ayuden a su hija a encontrar libros de chistes en la biblioteca o a buscar en Internet (busque con expresiones como "chistes para niños").

Vale la pena citar

"Las mejores cosas de la vida no son cosas". Anónimo

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Por qué echaron al ciempiés del equipo de fútbol?

R: Porque tardaba demasiado en ponerse los zapatos.



Adquirir sociabilidad

La lectura, la escritura y... ¿la sociabilidad? Llevarse bien con los demás no es parte oficial del currículum pero es una parte esencial de la escuela y de la vida.

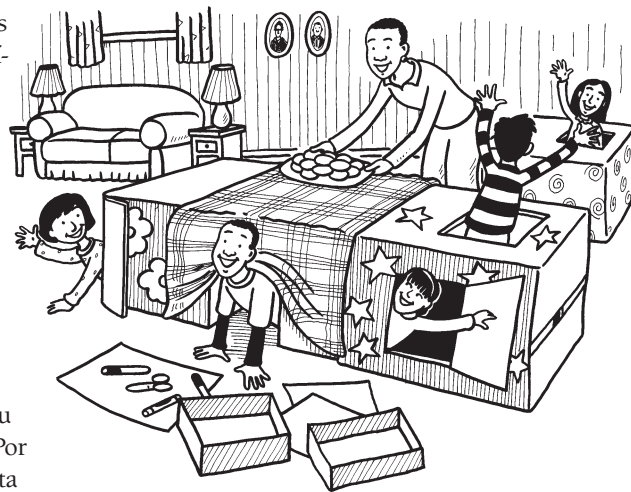
Tener amigos hace que la escuela sea más divertida y anima a los niños a compartir, a cooperar y a resolver problemas. Aproveche estas ideas para ayudar a su hijo a hacer amistades y a conservarlas.

Juego de roles. Escenifique en casa situaciones con las que su hijo se encontrará en el parque. Por ejemplo, si descubre que le resulta difícil acercarse a otros niños, pruebe con esto: láncele una pelota a su esposa o a otro niño. Pida a su hijo que le pregunte: "Puedo jugar al balón con ustedes?" Anímelo a mirar a una persona a los ojos, en vez de dirigirse al grupo entero.

Compartan actividades.

Ayude a su hijo a hacer amistades con niños que tengan aficiones semejantes a las suyas. Si quiere hacer gimnasia, busque a alguien a quien él conozca y que se haya apuntado también. Llévelos juntos a la primera clase e invítelos luego a merendar. Si le gustan las computadoras, anímelo a encontrar a un compañero que se quiera apuntar con él al club de informática.

En grupo. A los niños les cuesta trabajo a veces jugar con más de una persona. Dé práctica a su hijo permitiéndole que invite a tres amigos a su casa. Sugiera una actividad de grupo como las cuatro esquinas o un juego de mesa en el que todos participan. Su hijo se dará cuenta de lo divertido que puede ser jugar con varios amigos. ♥



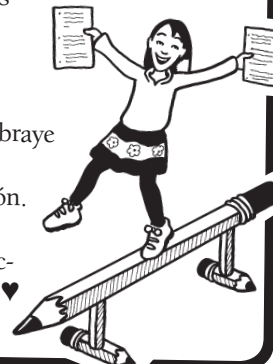
Palabras y escritura

Aprender a usar palabras interesantes destacará los escritos de su hija. Comparta con ella estas estrategias:

★ Ser específica cuando elija palabras. En vez de "niños" podría poner "estudiantes" o "atletas". Podría describir una casa "marrón" como "de color chocolate" o "marrón nogal". Explique que términos así ayudan al lector a imaginarse su historia.

★ Emplear verbos que muestren acción. Podría usar "se apresuró" o "se arrastró" en vez de "fue". Las historias son más emocionantes cuando cuentan lo que alguien hizo en vez de lo que le pasó a alguien ("Las niñas rastrillaron las hojas" es mejor que "Las hojas fueron rastrilladas por las niñas").

Idea: Que su hija subraye los nombres, verbos y adjetivos de su redacción. ¿Cuántas sustituciones podría hacer con un diccionario de sinónimos? ♥

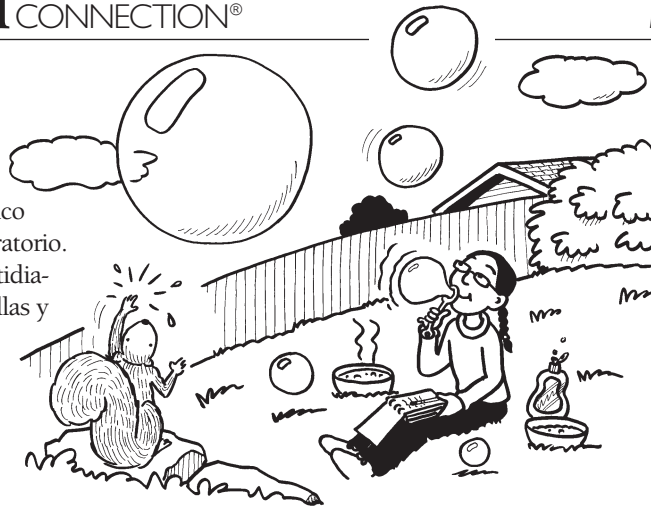


Divertidas ciencias

No necesita un equipo fantástico para convertir su casa en un laboratorio. Descubra la ciencia en objetos cotidianos como un detergente para vajillas y linternas. He aquí dos sencillos experimentos.

Burbujas calientes y frías

Hagan burbujas con $\frac{1}{3}$ de taza de detergente para vajillas, 1 taza de agua fría y 1 cucharadita de azúcar. Hagan una segunda mezcla con los mismos ingredientes pero con agua caliente en vez de fría. Formen burbujas con cada mezcla. ¿Qué sucede?



Explicación: Explique a su hija que el aire caliente sube. Esa es la razón por la cual las burbujas calientes suben flotando más rápidamente que las frías.

Arco iris en el fregadero

Que su hija llene un cuarto del fregadero de la cocina con agua y coloque un espejito bajo el agua (apoyado ligeramente en un lado). Que luego ilumine el espejo con la linterna. ¡Le encantará ver aparecer un arco iris!

Explicación: Se necesita agua y luz para que se forme el arco iris: por esa razón aparece a veces cuando brilla el sol durante un chaparrón. En el experimento de su hija la linterna actúa como el sol y el agua del fregadero como la lluvia.♥

P & R ¡Piense positivamente!

P: Mi hijo tiende a ver el lado negativo de las cosas. ¿Cómo puedo enseñarle a ser más positivo?

R: Puede empezar mostrándole el lado bueno de las cosas y, si algo sale mal, ayudarle a sacar provecho de ello.



Por ejemplo, han planeado una salida al parque pero se ha puesto a llover. Dígale: “Sé que estás decepcionado pero los días de lluvia pueden ser agradables”. Sugierale una actividad entretenida dentro de casa (trabajos manuales, rompecabezas) mientras oyen

cómo cae la lluvia. Luego hagan planes para ir otro día al parque.

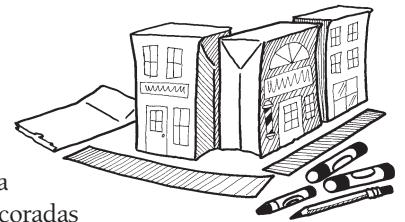
Si su hijo dice algo negativo sobre sí mismo, responda con un comentario positivo. *Ejemplo:* A su queja “Nunca entenderé las divisiones largas”, usted puede replicar: “Aprendiste a sumar y a restar en seguida cuando eras pequeño. Sé que serás capaz también de aprender a dividir”.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD Ciudad de papel

Que su hijo cree su propia comunidad en 3-D. Aprenderá a leer mapas y a entender la planificación urbana cuando decida dónde colocar sus propios edificios.

Materiales: bolsas de papel como las del almuerzo, periódicos, pinturas de cera o marcadores, cartulina negra, tijeras, cinta adhesiva

Diga a su hijo que haga una lista de edificios como el banco, el supermercado, la escuela, la biblioteca y casas. Puede construirlos dibujando puertas, ventanas y señales en las bolsas sin desplegar (en el lado sin la solapa). Por cada bolsa que decore, que llene otra con periódicos. A continuación, que abra las bolsas decoradas y las ponga por encima de las rellenas para que sus “edificios” se tengan de pie. Para las calles puede recortar cartulina negra en tiras que pegará con la cinta.



Finalmente, que su hijo coloque las carreteras y coloque los edificios a lo largo de ellas para formar su propia ciudad.♥

DE PADRE A PADRE Preguntas en las reuniones

Mi reunión con los maestros se acercaba y estaba nerviosa. Pensaba que no sería capaz de ver las notas de Alyssa, hacer las preguntas adecuadas y obtener respuestas a ellas.

Hablé con una amiga que tiene hijos mayores y me dio buenos consejos. Ella le preguntó al maestro primero por las notas más bajas de su hijo. Si se le acaba el tiempo, se entera de cómo puede continuar la conversación.

En mi reunión, averigüé que Alyssa iba bien. Pregunté por qué había sacado “excelente” en lectura pero “satisfactorio” en escritura. Mr. Shelton me lo explicó e incluso me dio alguna idea para ayudar a Alyssa en casa. También me dijo que le podía escribir un correo electrónico si se me ocurrían más preguntas.

Me encantó enterarme del progreso de Alyssa y de que puedo estar en contacto con su maestro.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de Aspen Publishers, Inc.
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-563X