

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Mayo de 2008

Dekalb County School District
Mrs. Michelle Burklow, Federal Programs Director

NOTAS BREVES

A por el oro

Los Juegos Olímpicos (8–24 de agosto) proporcionan innumerables ocasiones de aprender. Busquen en la biblioteca un libro sobre los juegos, por ejemplo *Olympics!* de B. G. Hennessy. Sugiera a su hijo que haga una gráfica para llevar la cuenta de cuántas medallas de oro, plata y bronce gana cada país.

También diga que sí

¿Se descubre diciéndole automáticamente que no a su hijo? Si es así, procure reflexionar en qué alternativas tiene. Por ejemplo, su hijo quizá pueda ir al cine durante la semana si termina antes los deberes. Decir que sí, al igual que decir que no, muestra a su hijo que usted tiene en cuenta sus sentimientos.

Listos para la escuela media

Si su hija está a punto de ir a la escuela media, ayúdela a sentirse segura sobre el cambio de escuelas. Dígale que vaya a las sesiones de orientación, que visite el centro cuando haya un concierto de la banda, una obra de teatro, o simplemente para recorrerla. Compre también un candado con combinación para que practique su funcionamiento.

Vale la pena citar

“Una alegría compartida es una doble alegría”.

Anónimo

SIMPLEMENTE CÓMICO

Maestro: Dime una cosa importante que tenemos hoy y que no teníamos hace 10 años.

Brian: ¡Yo!



Caja con diversiones

¿Cuánto entretenimiento—y conocimientos— puede meter en una caja de zapatos? ¡Le sorprendería averiguarlo!

Su hijo puede mantener ágiles sus habilidades académicas con actividades que pueden guardarse en casa o llevarse de vacaciones. Reúna unas cuantas cajas de zapatos vacías y ponga a prueba ideas como las siguientes.

Escribir historias

Materiales: páginas arrancadas de revistas viejas, tijeras, pegamento, papel en blanco, lápiz

Habilidades: escritura, pensamiento creativo

Actividades: Su hijo puede recortar y pegar fotos de anuncios de viajes y escribir sobre un nuevo lugar de vacaciones (*parque acuático + cavernas subterráneas = parque acuático subterráneo*). O bien podría elegir una imagen y cinco palabras interesantes de un artículo, pegar la foto en papel y emplear las palabras para inventar una historia nueva.

Formación de palabras

Materiales: dos abecedarios (use abecedarios imantados o recorte 58 cuadrados de cartulina y escriba una letra en cada uno de ellos)

Habilidades: ortografía, vocabulario



Actividades: Sugiera a su hijo que forme con las letras una palabra relativa al verano (*parque, socorrista*) o que copie una palabra de una señal que vea (*restaurante, autopista*). A continuación puede mover las letras a ver cuántas palabras más pequeñas es capaz de formar.

Juegos matemáticos

Materiales: cartas de la baraja (sin los ases y sin las cartas con figuras), tiras de papel con los signos de más y menos

Habilidades: suma, resta, multiplicación

Actividades: Que su hijo escriba ecuaciones con sumas con las cartas ($5 + 3 = 8$).

Luego puede invertir las para hacer ecuaciones con restas ($8 - 3 = 5$). O bien dígale que saque dos cartas y multiplique los dos números. ♥

Agradecimiento a los maestros

¿Quiere que su hija dé las gracias a su maestra por un curso estupendo? He aquí unas cuantas sugerencias:

■ Haga una foto de la clase y enmárquela. Que su hija decore el marco con el nombre de su maestra escrito con marcadores metálicos.

■ Done un objeto a la clase, por ejemplo un rompecabezas, un diccionario o un juego educativo (Boggle, Uno).

■ Ayude a su hija a proponer a la maestra para un premio. Hallará sugerencias en www.teacherscount.org/teacher/awards.shtml#general.

■ Adquiera una tablilla con sujetapapeles y que su hija la personalice con pegamento brillante. Puede escribir el nombre de la maestra y el mensaje: “¡Con usted la escuela brilla!” ♥



Explorar sin gastar

Explorar su comunidad no tiene por qué costarle mucho dinero pero los beneficios que obtenga no tendrán precio. Su hija descubrirá el mundo que la rodea y pasará tiempo con usted. Considere estas actividades.

En la granja

Busquen una granja cerca de su casa donde puedan cosechar fresas, arándanos, moras o duraznos. Cuando regresen a casa hagan jugos, pasteles o salsas. Vayan a www.pickyourown.org para conseguir una lista de granjas en su localidad, instrucciones para conservar fruta y recetas.



Únase

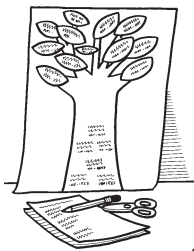
Llame a su departamento de parques para localizar programas de bajo coste en los que pueda participar toda su familia. Podrían aprender a identificar pájaros y flores durante un paseo por la naturaleza, una manualidad como teñir telas o tomar parte en una clínica de fútbol para padres e hijos.

En el estadio

Asista a eventos deportivos en su ciudad (consulte los horarios en el periódico). Las ligas juveniles por lo general no cobran la entrada, las universidades cobran un precio bajo y los partidos de la liga menor quizá sean gratis si su hija va vestida con la camiseta del equipo. Enseñe a su hija cómo llevan el puntaje los colegiados e indique ejemplos de deportividad entre los jugadores. ♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD **Árbol de familia**

Dé una lección de historia a su hijo ayudándole a hacer un árbol de familia. Aprenderá qué relación existe entre las personas y practicará la habilidad de recoger información del pasado.



Puede empezar llamando o escribiendo a sus parientes preguntándoles cuál es su nombre completo y su fecha de nacimiento. Que dibuje en cartulina el tronco y las ramas con una pintura de cera marrón. A continuación puede recortar hojas en cartulina verde y colocar un nombre y una fecha de nacimiento en cada una.

Sugíerale que escriba los datos de la generación más antigua (ejemplo: sus bisabuelos) en el tronco y pegue las hojas en las ramas. Explique que las generaciones suben por el árbol y que las más jóvenes (su hijo, sus hermanos y hermanas y sus primos) se encuentran encima de todo.

Coloque el árbol en la puerta de su dormitorio cuando lo termine. Disfrutará enseñandoselo a sus familiares cuando vayan de visita. ♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de Aspen Publishers, Inc.
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

DE PADRE A PADRE

Aprender a ser paciente

Durante una visita reciente a la biblioteca no podíamos encontrar los libros que buscaba mi hijo Roshan. Se disgustó y me pidió que fuera a la librería a comprárselo.

Me di cuenta de que disponer de todo inmediatamente, desde la descarga de juegos en la computadora o programas grabados de TV, no le enseñaba a mi hijo a ser paciente. Así que en vez de comprar el libro le pedí a la bibliotecaria que nos lo reservara. Cuando me dijo que lo recibiría dentro de cuatro días, le ayudé a Roshan a elegir otros cuatro libros, uno para cada uno de los días que tenía que esperar. Cuando terminó de leer el cuarto, el libro ya había llegado.

Creo que esperar le dio a Roshan una lección de paciencia. El otro día me preguntó cuándo abriría la piscina. Cuando le dije que dentro de una semana, me contestó: "¡Quedan sólo siete días!" ♥



P & R **Dormir fuera**

P: Las amigas de mi hija han empezado a comentar que quieren ir a dormir a las casas de las otras amigas. ¿Cómo sé que mi hija tiene la edad adecuada?

R: Dormir en casa de una amiga puede fortalecer la amistad y estimular la independencia. Pero también puede ser causa de estrés si su hija aún no está lista.

Permita, para empezar, que su hija invite a unas amigas a pasar la noche en casa de ustedes. Sugíerales unas cuantas ideas para poner en marcha la noche.



Podrían encargar pizza, ver películas y trenzarse el pelo.

Luego, si no lo ha hecho aún, deje que su hija pase la noche en casa de alguien conocido como sus abuelos, por ejemplo. Si le va bien, quizá esté ya lista para pernoctar en casa de una amiga.

Cuando duerma fuera de su casa, explique a los padres anfitriones que no le importa que su hija los llame a ustedes si los extraña. Estén dispuestos a ir a recogerla si fuera necesario y díganle que puede probar otra vez. ♥