

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Enero de 2008

Dekalb County School District
Mrs. Michelle Burklow, Federal Programs Director

NOTAS BREVES



Fiestas de aprender

¿Dan una fiesta de cumpleaños? De paso se puede aprender un poquito. Por ejemplo, organice una estupenda fiesta espacial. Coloque materiales de manualidades para hacer planetas y cohetes y celebren un concurso de trivialidades sobre el espacio. O bien prepare una “juerga libresca” en la que los niños se disfracen de sus personajes favoritos.

SABÍA USTED?

Más de la mitad de las personas que fuman dio la primera calada antes de los 14 años. Esto indica que ahora es el momento de hablar del tabaco a su hijo. Explíquelo que fumar puede causar enfermedades graves e incluso la muerte. Y dígame también que los cigarrillos ponen amarillos los dientes y producen mal aliento.

Fomentar la independencia

Ayude a su hija a ser más independiente aceptando siempre que sea posible sus preferencias. *Ejemplos:* Que elija ella qué ropa ponerse para ir a la escuela o que decida cuándo está lista para pasar la noche en casa de una amiga. Si ve que usted se fía de ella, se dará cuenta de que puede tomar buenas decisiones sola.

Vale la pena citar

“La mejor forma de animarte es animar a otra persona”. *Mark Twain*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Por qué se llevó Tommy una regla a la cama?

R: Quería medir lo largos que eran sus sueños.



Matemáticas divertidas

¡Las matemáticas están por todas partes! Con estas atractivas actividades enseñará a su hijo lo divertidos que pueden ser los números.

Fracciones

Emplee fracciones para escribirle la receta de una merienda a su hijo. *Ejemplo:* Cubre $\frac{1}{2}$ galleta integral con crema de queso, $\frac{1}{4}$ con manteca de cacahuete y $\frac{1}{4}$ con miel.

Practiquen la suma de quebrados jugando a “Fracción 21”. Con un marcador, transformen los naipes de una baraja en fracciones (el 2 se vuelve $\frac{1}{2}$, el 3 se convierte en $\frac{1}{3}$ y así sucesivamente). Saquen por turnos cartas de la baraja y súmenlas tras cada turno. El que más se acerque a 1 sin pasarse, gana la partida.

Patrones

¿Puede encontrar su hijo patrones en su casa? *Idea:* Muéstrelle los que haya en el papel de la pared, las cortinas y la ropa. Luego, que se invente él su propio patrón en una cartulina (barco, auto, avión; barco, auto, avión).

Fomente la capacidad de resolver problemas con patrones numéricos. Escriba una serie (3, 5, 6, 8, 9) y desafíe a su hijo a descubrir el patrón que ofrece (suma 2, suma 1, suma 2, suma 1).

Medidas

Cuando llueva, que su hijo coloque un vaso de plástico fuera para recoger las gotas. Luego puede colocar una regla en el vaso para medir la cantidad de agua que ha llovido.



Cuando vayan en el auto, diga a su hijo que calcule los pies que han viajado. Que multiplique el número de millas que recorran (75) por el número de pies en una milla (5.280) para calcular la distancia ($75 \times 5,280 = 396.000$ pies).♥

Vivir en verde

Enseñe a su hija el significado de reutilizar, reducir y reciclar. Estas ideas le ayudarán a proteger el medio ambiente todos los días.

■ **Reutilizar.** Sugiera a su hija que plante semillas en un cartón de huevos o que emplee cajas de zapatos para organizar los cajones de su cómoda.

■ **Reducir.** Pídale que haga señales con la palabra “¡Apágalo!” y las coloque cerca de los intermitentes de la luz y los aparatos electrónicos y que cierre el agua mientras se lava los dientes.

■ **Reciclar.** Anime a su hija a emplear ambos lados del folio cuando imprima con la computadora y a usar las páginas cómicas del periódico como papel de envolver.

Idea: Cada día que su hija haga algo para ayudar a la Tierra dígame que pinte de verde el cuadrado de ese día en el calendario. ¿Cuántos días verdes puede conseguir en un mes?♥



Mostrar amabilidad

¿De qué forma puede su hija conseguir que su hermanita sonría, que su compañera solitaria se sienta especial o que su maestra se sienta valorada? ¡Siendo amable! Ponga en práctica estas ideas en su hogar:

- Jueguen al “juego de las palabras amables” durante las comidas. Digan el nombre de alguien que no esté presente (una maestra, un compañero, un colega del trabajo) y, por turnos, digan algo amable sobre esa persona. Anime a los participantes a dar un paso más y a decirle algo amable a esa persona.



- Coloque un frasco y un cuaderno en el mostrador de la cocina. Cada vez que algún miembro de la familia haga algo amable (compartir un juguete, llamar a un amigo enfermo), anótele y métalo en el frasco. ¿Cuántas notas hay al final de la semana?

- Escriba los nombres de los miembros de su familia en bolsas de papel. Diga a todos que escriban algo amable sobre cada persona en tiras de papel y que las coloquen en la bolsa adecuada. Lean las notas en voz alta y adivinen quién las ha escrito. ♥



RINCÓN DE ACTIVIDAD Buscas en la red

Internet le resultará familiar y divertida a su hijo una vez que termine esta actividad. Practicará también la habilidad de investigar y aprenderá muchos datos interesantes.

Diga a su hijo que elija un tema que le guste como, por ejemplo, la arquitectura o coleccionar monedas. A continuación, que piense en cosas que le gustaría saber sobre este tema y que escriba las preguntas.

Ejemplos: “¿De qué están hechos los edificios?” “¿Cuántas monedas de cuarto de dólar existen de los estados?” Añada usted alguna pregunta para aumentar el interés de la investigación: “¿Cuál es el edificio más alto del mundo?”



“¿Qué monedas se usan en Europa?”

Finalmente ayude a su hijo a buscar información en la Web. Puede emplear motores de búsqueda para niños como Ask for Kids (www.askforkids.com), CyberSleuth Kids (<http://cybersleuth-kids.com>), o KidsClick! (www.kidsclick.org). Que escriba palabras clave (“materiales de construcción”, “cuartos de los estados”) en el renglón de búsqueda y que explore los sitios que encuentre para averiguar las respuestas. ♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de Aspen Publishers, Inc.
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

P & R

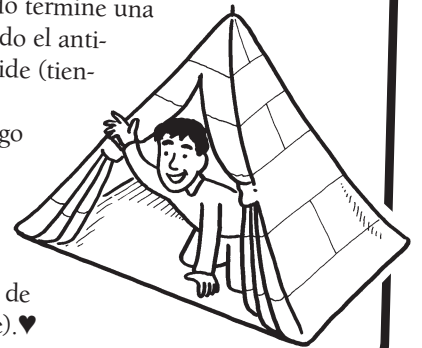
Para animar el invierno

P: A mi hijo le encanta el tercer grado pero últimamente no va a la escuela con gusto y no quiere hacer los deberes. ¿Cómo puedo ayudarlo?

R: Después de las vacaciones de invierno y con lo que aún queda hasta la primavera, enero puede parecer interminable. Anime a su hijo con actividades divertidas que le ilusionen.

Tal vez usted pueda planear algo especial cuando termine una unidad en la escuela. Por ejemplo, si está estudiando el antiguo Egipto, acampen dentro de casa en una pirámide (tienda de campaña).

Vayan a la biblioteca una fría mañana de domingo y hagan allí los deberes. O bien, que su hijo invite a un compañero de la escuela cada semana durante el invierno. Invítelos a una taza de chocolate caliente mientras hacen los deberes. Luego pueden jugar fuera (al pilla pilla, a hacer un muñeco de nieve) o dentro de casa (juegos de mesa, al escondite). ♥



DE PADRE A PADRE

Encontrar una afición

Me encanta hacer fotos de árboles y flores. Un día, mi hija Anna me pidió que le dejara sacar una foto con mi cámara. Le enseñé cómo usarla y cómo buscar un buen encuadre. Me sorprendió lo creativa que era. Hizo un primer plano estudiando de un gusano sobre una hoja.

Le dije a Anna que las aficiones como la cocina, los álbumes, la cerámica o

hacer punto ayudan a la gente a relajarse y a ser creativos. Le pregunté si quería que la matriculara en un curso de fotografía en el centro comunitario local. Le entusiasmó la idea y llamamos en seguida.

A Anna le encanta su nueva clase y le ha ayudado a desarrollar su lado creativo. Le gusta sobre todo hacer fotos de animales en blanco y negro. Y ahora tenemos una afición común que nos entretiene a las dos. ♥

