

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Febrero de 2008

Dekalb County School District
Mrs. Michelle Burklow, Federal Programs Director

NOTAS BREVES

Atención a la cartera

La cartera de su hija contiene pistas sobre lo que ocurre en la escuela. Dedique 10 minutos al día para que le enseñe lo que lleva en ella. Eche un vistazo a los deberes y a los ejercicios con correcciones. Alábelas por lo que haya hecho bien y repase las cosas con las que tuvo dificultad.

Mejórate

Cuando su hijo enferme es importante que se quede en casa para descansar y mejorarse. Evite así mismo la propagación de los gérmenes manteniéndolo en casa hasta que no exista riesgo de contagio. *Nota:* Si su hijo falta a clase más de unos cuantos días, llame a sus maestros para enterarse de la tarea o las lecturas que puede hacer cuando se sienta mejor.

Mes de la Historia de la Raza Negra

Febrero es el Mes de la Historia de la Raza Negra. Explique a su hija que esta celebración es una forma de reconocer los logros de los afro americanos a lo largo de la historia. Lean una biografía de George Washington Carver, el científico que popularizó la manteca de cacahuete o de Rosa Parks cuya negativa a ceder su asiento en el autobús ayudó a poner en marcha el movimiento por los derechos civiles.

Vale la pena citar

“Todos los niños son dotados. Pero unos se descubren antes que otros”.

Michael Carr

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Por qué los tiburones nadan sólo en agua salada?

R: Porque el agua con pimienta les hace estornudar.



A colaborar

¿Le gustaría que su hija fuera más responsable, trabajadora y constante? He aquí algunas ideas para trabajar en familia y desarrollar en su hija estos rasgos.

Propuesta de grupo

Considerarse “miembro del equipo” estimulará a su hija a ser responsable. Cada uno tiene que hacer su parte para conseguir el objetivo. *Ejemplo:* Usted la lleva a comprar ropa y equipo deportivo. Ella elige cada mañana lo que se va a poner y se ocupa de su bate y su guante.

Se necesitan buenos trabajadores

Lo más probable es que su hija haga tareas normalmente en la casa. Motívela a trabajar un poco más colocando en el frigorífico anuncios del tipo “Se necesita”. Elija un trabajo un poco más exigente y ofrezca un beneficio. *Ejemplo:* Se necesita: miembro de la familia con ganas de trabajar para limpiar un rincón del sótano. Recompensa: un sitio para que su hija y sus amigas jueguen.

Salta a la vista

Esforzarse por conseguir metas pequeñas puede hacer más fácil completar un trabajo mayor. Tal vez el cuarto de estar necesita una mano nueva de pintura. Escriba los pasos que han de dar (mover los muebles y cubrir el suelo,



preparar las paredes, pintar paredes con el rodillo, pintar los remates). Diga a su hija que descansarán y se divertirán un rato cuando terminen cada paso (ir al parque, dar una vuelta en bici, jugar).♥

Cuentos y poemas

Pasen una tarde en la biblioteca recogiendo libros de cuentos y poemas sobre un tema que le guste a su hijo. Así aprenderá una nueva forma de elegir lecturas y de disfrutar de la poesía. He aquí cómo:

1. Que su hijo elija un tema. ¿Le gusta ir de acampada? Sugírela que busque en el catálogo libros y colecciones de poesía como *When We Go Camping* de Margriet Ruurs y *Toasting Marshmallows: Camping Poems* de Kristine George.

2. Dígale que compare la historia y los poemas. Por ejemplo, una historia podría emplear palabras sencillas para explicar acontecimientos mientras que un poema podría usar palabras más vistosas que permiten que él se imagine algo. *Ejemplo:* “mientras que mi dulce almohadilla se dora lenta y perfectamente” trata de una esponjita dulce tostada.♥



Organizar la información

Su hijo puede organizar la información que recibe en la escuela con originalidad y así la recordará con más facilidad. Comparta con él estas tres creativas propuestas para hacer organizadores gráficos.

Construye un móvil. Diga a su hijo que dibuje círculos (trazando el contorno de latas pequeñas, medianas y grandes) y los recorte. Si está estudiando a los exploradores puede escribir el tema principal (exploradores) en el círculo más grande,



los nombres de los exploradores en los medianos (Christopher Newport) y un dato sobre cada individuo en los pequeños (fundó Jamestown). Dele cordel y cinta adhesiva para que conecte los círculos.

Haz un cuadro. Lo que su hijo sabe de un tema (ejemplo: espacio) va en la primera columna del cuadro (Júpiter es el planeta más grande). Lo que quiere saber va en la siguiente columna (¿Qué tamaño tiene Júpiter?). La tercera columna es para lo que aprende (Júpiter mide 85.000 millas de diámetro).

Dibuja un cuadro cronológico. Cuando su hijo necesite ordenar acontecimientos, podría dibujar un cucurucho de helado con varias bolitas. A continuación puede escribir el tema en el cono y un acontecimiento en cada bolita de helado. O bien podría dibujar vagones de tren y escribir el encabezamiento en la máquina y los otros ítems en orden en los vagones. ♥

DE PADRE A PADRE

Viaje misterioso

Un domingo por la tarde nuestra familia discutía sobre qué podíamos hacer. Jason quería ir a una tienda de manualidades y Tiffany quería ir a nadar. Y entonces mi esposo anunció que íbamos a hacer un “viaje misterioso”. Los niños se entusiasmaron y dejaron de discutir.

En el auto empezaron a pedir pistas. Mi esposo dijo: “Este sitio está lleno de palabras pero es muy tranquilo”. Tiffany dijo que la biblioteca pero mi esposo contestó que no. “Hay trenes pero no es la estación”, añadió. Los niños se sorprendieron cuando llegamos a una estupenda librería de libros usados que tenía un tren en la mesa del área de juegos.

La excursión tuvo tanto éxito que ahora hacemos un viaje misterioso cada mes. Hasta ahora hemos ido a la planta de reciclaje de nuestra ciudad, hemos visto despegar aviones en el aeropuerto y nos hemos relajado junto a un riachuelo en el bosque. ¡Me pregunto cuál será nuestro próximo destino! ♥



P & R

Allanar el camino

P: Acabamos de contratar una nueva niñera y me preocupa que el cambio le resulte duro a mi hija. ¿Cómo puedo hacer más fácil la transición?

R: Procure que la nueva niñera venga unas cuantas tardes cuando usted esté en casa, tal vez por la tarde cuando usted salga del trabajo. Verla a usted hablar y bromear con la niñera le dará confianza a su hija. Luego déjelas que jueguen un rato solas mientras usted se va a otra habitación.

También puede ayudar a su hija procurando que no cambien mucho sus hábitos y costumbres. Hasta las cosas más insignificantes pueden influir. Por ejemplo, pregúntele qué le gustaba de su anterior niñera (se sabía buenas canciones para saltar a la comba o le leía sus libros preferidos). Escriba las canciones para la nueva niñera y deje los libros sobre una mesa. ♥



RINCÓN DE ACTIVIDAD

¡Escucha atentamente!

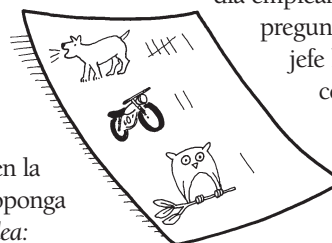
Haga estas divertidas actividades para que su hijo aprenda a escuchar mejor.

¿Qué has oído?

Siéntense fuera en silencio y pida a todos que escriban los sonidos que oigan (sirena, moto, ladrido de perro). Al cabo de cinco minutos, pongan en común sus notas y vean quién ha oído el mayor número de sonidos. ¿Escuchó alguien algo que se les pasó a los demás?

¡No lo digas!

Coloque tres pegatinas en la camisa de cada jugador. Proponga una “palabra prohibida”. *Idea:*



Procure pensar en una que sea difícil de evitar como “cena”, “escuela” o “mamá”. Cada vez que un jugador sorprende a otro diciendo la palabra se apodera de una de sus pegatinas. Gana el que más pegatinas haya conseguido a la hora de irse a dormir.

Haz preguntas

Cuéntele a sus hijos cómo le ha ido el día empleando muchos detalles. Luego haga preguntas: “¿De qué color llevaba mi jefe la corbata hoy?” “¿Cuántos correos electrónicos recibí?” Haga esto unas cuantas veces y quizá su hijo anticipe las preguntas y se esfuerce por escuchar con más atención. ♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de Aspen Publishers, Inc.
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X