

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Abril de 2008

Dekalb County School District
Mrs. Michelle Burklow, Federal Programs Director

NOTAS BREVES

Imagínatelo

Los buenos lectores se forman imágenes mentales de lo que leen. Para mejorar la comprensión de su hijo, léale un libro sin que lo vea. Dígale que se imagine cómo son las ilustraciones. *Ejemplos:* ¿Cómo están vestidos los personajes? ¿Hay luz o está oscuro?

Atención al asma

¿Sabía usted que muchos atletas olímpicos tienen asma? Si su hija también la sufre, puede permanecer activa si aprende a distinguir qué la desencadena (cambios de climatología, alérgenos) y síntomas (respiración con silbido, tos, presión en el pecho). Debería también advertir a sus maestros y entrenadores si siente que se aproxima un ataque.

Idea para el diccionario

Ayude a su hijo a encontrar palabras en el diccionario enseñándole las palabras guía en la parte superior de cada página. Explíquele que cada término de esa página se encuentra entre esas dos palabras en orden alfabético. *Idea:* Sugíerale que piense en palabras guía para los nombres de los miembros de la familia (*acabar y aprender para Adam*).

Vale la pena citar

“La vida no exige que seamos los mejores sino que nos esforcemos lo más que podamos”.

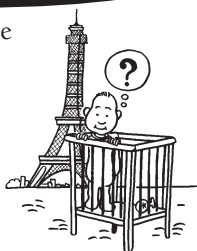
H. Jackson Brown Jr.

SIMPLEMENTE CÓMICO

Nina: Menos mal que no nací en Francia.

Molly: ¿Por qué?

Nina: Porque no sé hablar francés.



Mis hermanos, mis amigos

En un mundo perfecto los hermanos son compañeros de juegos y amigos para toda la vida. En el mundo real, sin embargo, las cosas no son siempre tan fáciles. ¿Cómo puede ayudar a sus hijos a llevarse bien y ser buenos amigos? He aquí unas cuantas estrategias.

Momentos tranquilos

Durante el curso, las ocupaciones de cada día son buen caldo de cultivo para las riñas. Sugiera actividades tranquilas para las tardes después de hacer los deberes y las tareas de casa. *Ejemplos:* crucigramas y otros rompecabezas, arcilla, Legos, revistas. Al relajarse y divertirse juntos los niños pueden desarrollar intereses comunes.

Palabras cautas

Cuando corrija a sus hijos diríjase a cada uno por separado, incluirlos en la misma regañina puede fomentar el resentimiento. En vez de decirles: “Niños, dejen de poner dulces en el carrito de la compra”, dígales: “Laura, hoy no vamos a comprar chocolate” o “David, coloca las paletas en su sitio”.

Actos de apoyo

La próxima vez que acuda a un partido o un recital de uno de sus hijos, llévese al otro hermano. Los ayudará a respetarse y a apreciar los talentos mutuos. Y además lo pasarán bien juntos.

Ayuda a los demás

Trabajen en familia para ayudar a otras personas. Pidan ideas



en el United Way de su localidad. Podrían organizar ropa en una tienda de segunda mano, participar en una marcha para recaudar fondos o hacer galletas para un centro de acogida. Al echar a otros una mano sus hijos se sentirán bien y eso es algo positivo que pueden compartir entre ellos. ♥

Aprovechar las habilidades

Todo el mundo tiene talentos especiales...y dificultades. Ayude a sus hijos a descubrir su habilidades y a aprovecharlas para mejorar en otros aspectos sugiriéndoles estos pasos:

1. Comente con su hijo las cosas en las que sobresale (dibujo, historia). Pregúntele luego en qué necesita mejorar (vocabulario, lectura).

2. Procure compaginar los puntos fuertes y los débiles. Por ejemplo, ¿cómo podría emplear su habilidad artística para recordar palabras? (Dibujar las definiciones.) ¿Cómo podría ayudarlo a leer mejor su interés por la historia? (Leer libros de historia.)

3. Pongan en práctica las ideas. Dele materiales de pintura a su hijo cuando estudie vocabulario. Pida a la biblioteca libros de ficción histórica adecuados para él. ♥

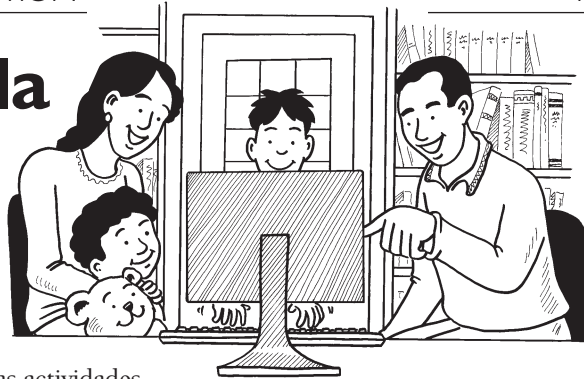


Aventuras con la computadora

¿Cómo puede su familia irse de excursión, escribir a los familiares o averiguar lo que ocurre en el mundo sin moverse de sus sillas?

Reúnan a todos alrededor de la computadora y lo averiguarán. Pongan a prueba estas actividades.

Visiten un museo. Muchos museos tienen páginas web con juegos, rompecabezas y otras actividades educativas. Por ejemplo, exploren el arte en el Metropolitan Museum of Art (www.metmuseum.org/explore/justforfun.asp) o la ciencia en el Science Museum of Minnesota (www.smm.org/explore).



Escriban a un familiar. Cuando envíen un correo electrónico cada persona puede escribir un párrafo explicando a la tía, el tío o el primo cómo están todos en casa. Sus hijos practicarán la escritura de cartas cariñosas y la mecanografía.

Lean las noticias. Ayude a sus hijos a enterarse de lo que sucede en el mundo acudiendo a sitios para niños. Por ejemplo, www.scholastic.com/kids incluye los titulares de noticias más recientes, informes especiales y noticias deportivas. Visiten también www.weeklyreader.com/index.asp o www.timeforkids.com/TFK/kids.

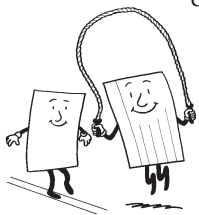
Idea: Si no tienen computadora en casa, pueden usar las de la biblioteca pública.♥



RINCÓN DE ACTIVIDAD El ejercicio y el juego

La próxima vez que lleve a su hija al parque añada más ejercicio físico con este juego.

Comenten cómo ayuda el ejercicio físico a que la gente esté en forma. Puede explicarle que actividades diversas desarrollan cuatro importantes aspectos: fuerza, resistencia, equilibrio y flexibilidad. Discutran ideas para ejercicios en los columpios del parque. Escriba cada una en una ficha de cartulina usando un color distinto para cada tipo de ejercicio. Por ejemplo:



- Fuerza (azul): atravesar las barras en ambas direcciones.

- Resistencia (amarillo): saltar a la comba durante un minuto.

- Equilibrio (rosa): recorrer un tronco hacia delante y hacia atrás.

- Flexibilidad (blanco): dar cinco volteretas en la hierba.

Cuando vayan a los columpios, diga a su hija y a sus amigas que se turnen sacando fichas de modo que hagan por lo menos una actividad de cada color. ♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de Aspen Publishers, Inc.
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

P & R

Equipo de padres y maestros

P: Mi hijo Jimmy saca buenas notas en pruebas y exámenes pero las notas de la evaluación han sido más bajas porque no completó o no entregó alguna tarea. ¿Qué puedo hacer al respecto?

R: Reúnase con la maestra de su hijo para comentar el problema. Podría pedirle ayuda para establecer un sistema y asegurarse de que Jimmy completa sus deberes.

Por ejemplo, podría comprarle una agenda a su hijo (un cuaderno de espiral). Dígale que anote cada tarea en el momento que se la manden y usted y la maestra pueden colocar sus iniciales junto a esa lista cada día. Luego hable con Jimmy por la noche para asegurarse de que ha hecho todo.

Si su hijo no termina el trabajo de clase entérese de si la maestra puede mandarlo a casa. Tener deberes extra quizá motive a su hijo a terminar los ejercicios que le manden en clase. ♥



DE PADRE A PADRE

Juegos para pensar

Entre la escuela, los recados y las actividades, mi familia pasa mucho tiempo fuera de casa. Y se me ocurrió aprovechar algo de ese tiempo con “juegos para pensar”.

Enseñé a mis hijos un juego que mis padres jugaban conmigo llamando “¿Qué preferirías?” Les ofrezco dos opciones y les pregunto cuál prefieren y por qué. Por ejemplo, podría decirles: “¿Preferirías vivir cerca de la playa o en las montañas?”



A mi hija se le ocurrió un juego llamado “Tres favoritos”. Alguien elige una categoría (ropa, películas) y cada participante menciona sus tres favoritos en ella. A mi hijo se le ocurrió “¿Qué no encaja?” Nos turnamos mencionando objetos y preguntamos a los demás qué no encaja en el grupo, por ejemplo “búho, avestruz, águila”. (Respuesta: avestruz, porque no vuela)

Ahora quieren jugar constantemente. Yo estoy encantada porque nos divertimos juntos y me he dado cuenta de que desarrollar sus ideas les ayuda a pensar. ♥